



Calendario de Evaluaciones Segundo Semestre 2024 Séptimo Básico A

Estimada estudiante y familia la siguiente tabla contiene todas las evaluaciones del segundo semestre que serán **calificadas** en cada asignatura.

Fecha	Asignatura	Nº de evaluación	Contenido	Instrumento de evaluación
Agosto				
1	Matemática	1	Expresiones algebraicas Ecuaciones lineales Modelar situaciones que involucren planteamiento de ecuaciones Elementos del círculo	Prueba Sumativa
2	Lengua y Literatura	1	Lectura complementaria: La nieta del señor Lihn.	Prueba Escrita
2	Religión	1	Evaluar parte de la Unidad 3 y 2 Unidad	Prueba escrita
5	Artes Visuales	1	Creación escultórica y género.	Trabajo práctico creativo
7	Historia	1	Roma - Edad media	
8	Ciencias Naturales	2	<p>OA 12: Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.</p> <p>Habilidades científicas</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferencia entre tiempo y clima -variables atmosféricas como temperatura, presión atmosférica, vientos y humedad del aire, entre otras. -variables no atmosféricas, como latitud, altitud, vegetación y movimientos de la Tierra (rotación y traslación), entre otras. -clasificación de climas <p>OA 7: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.</p> <p>Habilidades científicas</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ley de Hooke -Fuerza de roce -Gravedad -efectos de las fuerzas en situaciones cotidianas 	<p>OA 12: guía de trabajo (50%)</p> <p>OA 7: trabajo de laboratorio (50%)</p>
13	Tecnología	1	Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.	<p>OA5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rediseño digital de objetos cotidianos. -Comunicación publicitaria

29	Lengua y literatura	2	<p>Leer y comprender fragmentos de una novela. Caracterización de un personaje. Voz del narrador y voces de los personajes. Leer y comprender poemas e interpretar el lenguaje figurado. Identificar figuras literarias. Leer textos con finalidad argumentativa. Identificar puntos de vista y argumentos. Estereotipos.</p>	Prueba Escrita
30	Música	1	Unidad 3: Los sonidos expresan	Prueba de ejecución auditiva. Ejecución grupal de repertorio.
Septiembre				
2	Educación Física	1	Danza Folclórica	Sumativa
5	Matemática	2	<p>Círculo y circunferencia Área y perímetro del círculo Construcción de objetos geométricos</p>	Prueba Sumativa
25	Ciencias Naturales	2	<p>OA 5: Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: -Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). -Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). -Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).</p> <p>Habilidades científicas</p> <p>Contenidos: -Mecanismos de infección -Características de los microorganismos (tamaño, forma y estructura) -Efectos sobre salud humana -Prevención (como la acción de antivirales, antibióticos y antimicóticos -Efectos en la salud humana</p> <p>OA 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: -Mecanismos de transmisión. -Medidas de prevención. -Síntomas generales. -Consecuencias y posibles secuelas.</p> <p>Habilidades científicas</p> <p>Contenidos: -Tipos de ITS -Mecanismos de transmisión. -Medidas de prevención. -Síntomas generales. -Consecuencias y posibles secuelas. -Efectos en la salud humana</p>	Creación de cómic (grupal) + control individual
26	Inglés	1	<p>Unit 3. Travellers.</p> <p>Present simple tense.</p> <p>Vocabulary related to the unit.</p> <p>Reading and listening comprehension.</p>	Written test

3	Lengua y Literatura	3	Lectura complementaria: Estudio en esarlata.	Prueba Escrita
11	Religión	2	4ª UNIDAD: COMPROMETIDOS CON NUESTRO MUNDO	Prueba Escrita
17	Matemática	3	Puntos y vectores en el plano Probabilidades	Prueba Sumativa
23	Historia	2	Unidad 4: Aztecas, mayas e Incas	Trabajo
28	Artes Visuales	2	Creación en el plano de íconos sociales actuales.	Trabajo práctico creativo
Noviembre				
4	Educación Física	2	deporte de cooperación / individuales	Rúbrica
7	Ciencias Naturales	1	<p>OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: -El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). -La participación de espermatozoides y ovocitos. -Métodos de control de la natalidad. -La paternidad y la maternidad responsables.</p> <p>OA 1: Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: -Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. -La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. -La responsabilidad individual.</p> <p>Habilidad científica</p> <p>Contenidos: Concepto de sexualidad Dimensión física Dimensión social Dimensión espiritual Dimensión intelectual Dimensión emocional Cambios físicos que ocurren en hombres y mujeres Etapas del ciclo ovárico: fase preovulatorio ovulación postovulación menstruación Sistema reproductor femenino (sus partes y funciones) Reconocer días fértiles e infértiles de una mujer Grosor del endometrio en cada una de las fases.</p>	Prueba escrita
8	Música	2	Unidad 4: Compartiendo experiencias	Interpretación de repertorio a voces a modo de presentación.
12	Tecnología	2	<p>Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.</p> <p>Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.</p>	<p>OA 3- OA 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva y uso de instrumentos de dibujo. - Elaboración de instrumentos de animación. tema, sustentabilidad e impacto ambiental
13	Lenguaje	4	<p>Leer y comprender relatos de ciencia ficción. Disposición temporal de un relato. Leer y comprender un artículo académico e infografía. Recursos de correferencia léxica. Análisis e interpretación de elementos gráficos. El romance y la poesía popular. ritmo y sonoridad de un poema. Publicidad.</p>	Prueba Escrita
14	Matemática	4	Trabajo de proceso del segundo semestre.	Portafolio

14	Inglés	2	Unit 4. Media and the news.	Oral exposition Rúbrica de evaluación.
20	Historia	3	Actividades acumulativas clase a clase	Revisión portafolio