



Calendario de evaluaciones
4ºM/A

Agosto	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
04	Leng/Lit	Control de Lectura Bonsai	Evaluación Escrita
11	Inglés	Reading Comprehension Listening Comprehension Writing Section	Written Test
06	Biol/Eco	OA 2 Comprender la relación entre la biodiversidad, el funcionamiento de los sistemas naturales y la provisión de servicios que estos brindan al bienestar de las personas y la sociedad, considerando aspectos de bioenergética, dinámica de poblaciones y flujos de materia y energía como factores explicativos subyacentes. OA 2 Comprender la relación entre la biodiversidad, el funcionamiento de los sistemas naturales y la provisión de servicios que estos brindan al bienestar de las personas y la sociedad, considerando aspectos de bioenergética, dinámica de poblaciones y flujos de materia y energía como factores explicativos subyacentes.	prueba individual
06	Ec/Soc	Unidad N°3: Macroeconomía	Trabajo en grupo. Noticiero
07	Física	Unidad 3 - Diferencia entre clima, tiempo atmosférico y variabilidad climática -Influencia entre la radiación solar y la absorción de energía de un cuerpo en el sistema climático Influencia de la radiación solar y los gases atmosféricos en el sistema climático Temperatura y Calor	Prueba individual
07	Inglés/Argum	Unit: It's All About Us Writing an email Register (Formal/Informal) Vocabulary Use Grammar Punctuation Language skills	Written Test
10	Matemática	-Función Potencia -Función trigonométrica	Evaluación individual y escrita.
10	Religión	3ª Unidad: La comunión como impronta de la vida humana	Prueba escrita
17	Dis/Arq	Ejercicio de planta de Arquitectura escala 1:100	Trabajo práctico
19	Artes	Difusión y creación artística preescolar.	Trabajo práctico
19	Música	Función de la música	Sumativa Práctica y Trabajo



21	Lect/Escrit	Planificación de una tesina en pos de un tema específico de trabajo - Problemática - Nicho - Marco teórico - Marco metodológico - Objetivos - Corpus - Bibliografía	Construcción de una Planificación propedéutica para la investigación.
25	Piloto PAES		
26	Piloto PAES		
27	Cs/Ciud	Riesgos y beneficios de la electricidad desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental. Diferencias entre circuitos en serie y en paralelo. Describen riesgos y/o consumos poco eficientes de artefactos en el hogar	Prueba Individual
28	Límites	-Derivadas	Evaluación individual y escrita.
31	Ed/Ciud	Unidad Nª3: democracia inclusiva	Trabajo en duplas o tríos.
31	Biol/Cel/Mol	U3 OA 4. Mecanismos de regulación génica. Procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales Envejecimiento y enfermedades como el cáncer. variabilidad y herencia de patologías (genética)	Evaluación escrita

Septiembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
01	Leng/Lit	- Evaluar el tono del emisor en textos de las comunidades especializadas. - Determinar posicionamiento del emisor con respecto al emisor	Evaluación escrita tipo PAES
01	Ed/Fís	Danzas tradicionales	Pauta de evaluación
02	Filos	Existencialismo: Sartre Ortega y Gasset Heidegger Simone de Beauvoir	Prueba escrita
02	A/Latina	Diagnosticando el presente de los pueblos indígenas a partir de lecturas de autoras indígenas	Trabajo en duplas
03	Inglés/Argum	Unit: Self-consciousness to take of the others. Listening Comprehension & Interview Challenge Question Creation	Evaluación oral y escrita
04	Biol/Ecosist	OA 3 Explicar los efectos del cambio climático sobre la biodiversidad, la productividad biológica y la resiliencia	ABP



		de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible OA 5 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la biología con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemas actuales presentes en sistemas naturales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambiente.	
04	Física	OA 06: Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la física con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.	ABP
10	Feria ABP		
22	Econ/Soc	Historia económica de Chile	Evaluación: línea de tiempo
24	Salida Feria Voc	Feria Vocacional Estación Mapocho	
25	Lect/Escrit	- Construir la herramienta de recolección de datos elegida (Encuesta, entrevista o ficha de registro) - Aplicar dicho instrumento de recolección en el corpus determinado.	Producir el instrumento de recolección de datos. Aplicar pautas de investigación
28	Matemática	-Función Probabilidad	
28	Biol/Cel/Mol	U4 OA 6.OA 7 Analizar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular en Chile y el mundo, y analizar aplicaciones biotecnológicas en diversas áreas como tratamientos para el cáncer, preservación y uso de células madre, y producción de organismos transgénicos, terapia génica, clonación, CRISPR cas9, Biología sintética, entre otros, y evaluar sus implicancias éticas, sociales y legales	Trabajo de investigación Expositivo
29	Leng/Lit	● Llamadas telefónicas (Roberto Bolaño) Control de lectura	Evaluación sumativa - Preguntas tipo DIA y SIMCE de comprensión lectora con respecto a los contenidos .



Octubre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
02	Retiro 4°M/A		
05	Dis/Arq	Proyecto escala 1:75 (espacios del colegio)	Trabajo práctico
07	Biol/Ecos	OA 4 Investigar y comunicar cómo la sociedad, mediante la ciencia y la tecnología, puede prevenir, mitigar o reparar los efectos del cambio climático sobre los componentes y procesos biológicos de los sistemas naturales. OA 5 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la biología con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemas actuales presentes en sistemas naturales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.	trabajo de proceso parte I
08	Cs/Ciud	OA 02: Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.	trabajo de proceso entrega de recurso 70 %
08	Física	Contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales.	Trabajo de proceso + Artículo de divulgación
14	Física	Contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales.	Presentaciones orales y cuadro resumen
19	Religión	4ª Unidad: La libertad y su importancia para el desarrollo individual y social del ser humano	Prueba escrita
20	Inglés	Use of infinitive and gerund Suffixes -ed and -ing Third Conditional Present Perfect and Past Perfect Tenses	Groupwork: Creation of a new Planet
21	Lect/Escrit	Análisis de datos recabados tras el instrumento aplicado. Confección de conclusiones y resultados, evaluando el cumplimiento de los objetivos propuestos.	Producir versión final de su investigación, integrando las partes previas realizadas. Entrega Tesina completa



21	Física	Contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales.	Presentaciones orales y cuadro resumen
21	Artes	Arte pictórico y/o escultórico. Contenidos interdisciplinarios	Trabajo práctico.
21	Música	Proyecto musical	Sumativa Práctica
22	Cs/Ciud	OA 02: Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.	Presentaciones orales y cuadro resumen
22	Límites	Aplicaciones Derivadas	
22	Inglés/Argum.	Unit: Self-consciousness to take of the others. Presentation (Pitch) Spontaneous Oral Interaction	Presentación Oral + Preguntas y Respuestas
23	Biol/Eco	OA 4 Investigar y comunicar cómo la sociedad, mediante la ciencia y la tecnología, puede prevenir, mitigar o reparar los efectos del cambio climático sobre los componentes y procesos biológicos de los sistemas naturales. OA 5 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la biología con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemas actuales presentes en sistemas naturales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.	presentación oral
26	Ec/Soc	Unidad Nª4: Comercio internacional, economía circular	Trabajo en grupo
26	Dis/Arq	Entrega de maqueta escala 1:75 (espacios del colegio)	Trabajo práctico
27	Leng/Lit	Análisis de Ensayos y textos argumentativos.	Evaluación sumativa escrita - Identificar elementos del texto leído. - Interpretar y relacionar. - Reflexionar sobre las ideas propuestas por el emisor.
27	Ed/Fís	Deportes alternativos/ Acrosport	Pauta de evaluación



Noviembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
02	Matemática	-Trabajo PAES geometría analítica	Evaluación individual y escrita.
02	Ed/Ciud	Unidad 4 Mercado laboral	Prueba
03	Biol/Cel/Mol	OA2 PAES PAES Sistema endocrino, Glucorregulación y regulación de hormonas sexuales. MACy IT	Evaluación sumativa
03	Econ/Soc	Unidad Nª3 y 4	Actividades de proceso
04	A/Latina	Analizar fenómenos históricos del desarrollo económico en Chile y Latinoamérica.	Presentaciones grupales
04	Filos	Impacto de la filosofía en la vida personal	Video
06	Límites	Integrales	Evaluación individual y escrita.
09	Notas 4° medio en napsis		
19	Misa/último día 4° medio		
20	Licenciatura 4° medio		