

4°M/B

| Marzo | Asignatura | Contenidos | Instr/Eval |
|-------|--------------|--|------------------------------|
| 26 | Biol/Eco | concepto de ser vivo desde distintas aristas, teorías del origen de la vida y biodiversidad | Prueba sumativa individual |
| 26 | Física | Modelos del Universo | Trabajo Práctico Poster 70 % |
| 27 | Lect/Esc | Análisis de cómo las primeras grandes obras literarias establecen el arquetipo del guerrero y justifican el conflicto. | Ensayo |
| 27 | Lím/Der | Elementos básicos y aplicación de función. Modelos lineales. Función cuadrática. | Prueba individual escrita |
| 27 | Física | Modelos del Universo | Presentación oral 30 % |
| 31 | Biol/Cel/Mol | U1 OA2 Célula estructura y función. Paisajes celulares, especialización celular y HPC | Sumativa Prueba escrita |

| Abril | Asignatura | Contenidos | Instr/Eval |
|-------|---------------|--|--|
| 6 | Ed. Fís/Salud | Aplicación de programa de entrenamiento personal / Circuito de capacidades físicas | Rúbrica |
| 6 | Matemática | Cálculo y resolución de problemas de porcentaje en diversos contextos. | Prueba individual escrita |
| 7 | Leng/Lit | Capacidad para identificar y analizar las intenciones y el tratamiento de temas en el poema. Producción de textos que exploren creativamente el lenguaje y que sean coherentes con el análisis realizado. | Prueba sumativa |
| 8 | Econ/Soc | Unidad 1 " Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones" Sistemas económicos | Trabajo /Columna de opinión |
| 8 | Matemática | Matemática financiera | Prueba individual escrita |
| 9 | Física | Fuerzas | Laboratorio 20 % |
| 9 | Religión | 1ª Unidad: la dignidad de la persona humana | Prueba sumativa |
| 10 | Inglés/Arg | Unidad 1: Whole person development. Se realizan 4 presentaciones orales relacionadas a la unidad con un valor del 25% cada nota. | Presentaciones orales. |
| 14 | Dis/Arq | Unidad 1, OA 4 Unidad 4, OA 7 Upcycling, Desarrollo de diseño y confección. | Sumativa |
| 14 | Filosofía | Definición e importancia de la filosofía Ética 1: definición ética, diferencia ética - moral, ley natural y ley positiva, evaluación moral de actos virtudes cardinales, transmisores ética, conciencia moral | Prueba sumativa |
| 14 | Inglés | Ev 1 Groupwork My own Kamishibai | Cuentacuentos infantil utilizando la técnica japonesa del Kamishibai evaluado con rúbrica. |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| | | | |
| 15 | América Latina | Unidad 1: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana | Ensayo escrito |
| 15 | Cs/Ciud | Efectos del cambio climático y posibles soluciones de mitigación | Sumativa Prueba escrita |
| 17 | | . | |
| 20 | Ed/Ciud | Unidad 1: La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad | Prueba |
| 21 | Leng/Lit | Libro: Ciudad de Cristal de Paul Auster | Trabajo práctico |
| 22 | Lím/Der | Función inversa y composición de funciones | Prueba individual escrita |
| 22 | América Latina | Unidad 1: Evaluación crítica de los procesos políticos de la historia reciente latinoamericana | Exposición |
| 22 | Artes | Unidad 1: "Experimentando y decidiendo para crear". -Crear una ilustración con texto e imagen inspirada en una pintura universal, expresando ideas a partir de sus reflexiones. | Trabajo práctico visual. |
| 22 | Música | Análisis auditivo: Música popular. | Sumativa trabajo práctico escrito. |
| 23 | Biol/Eco | Teorías de la evolución de la vida | Prueba sumativa individual (90%) Trabajos de guía de proceso (10%) |
| 27 | Biol/Cel/Mol | U1 OA2 Reproducción celular y biomoléculas (ciclo celular, división celular, cáncer) | Sumativa Prueba escrita |
| 30 | Lect/Esc | Interpretación del cambio de mentalidad y la pérdida de la inocencia a través de la literatura de la Primera Guerra Mundial | Producción de un comentario crítico de las obras elegidas, aplicando una ficha de registro y de catalogación. |
| 30 | Física | Fuerzas | Prueba 80 % |

| Mayo | Asignatura | Contenidos | Instr/Eval |
|-------------|-------------------|--|-------------------|
| 4 | Matemática | Función potencia | Prueba escrita. |
| 6 | Inglés/Arg | Unidad 2: The world's future Innovaciones, calidad de vida y vocabulario relacionado a la unidad. Se evalúa comprensión lectora, auditiva y producción escrita. | Prueba escrita |
| 7 | Econ/Soc | Unidad 2 "El mercado: imperfecciones y externalidades" - Mercado imperfecto | ABP (trabajo(|

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| | | - Externalidades | |
| 13 | Inglés/Arg | Unidad 2 y 3: Se realizan 4 evaluaciones orales con un valor del 25% cada una. | Presentaciones orales. |
| 14 | Religión | 2ª Unidad: el cristianismo y su rol en la construcción social | Prueba sumativa |
| 14 | Biol/Eco | biodiversidad, servicios ecosistémicos, niveles de energía, dinámica poblacional, flujo de energía | Trabajo grupal de investigación. |
| 14 | Física | Movimiento Circular Uniforme | Sumativa Prueba escrita |
| 18 | Ed. Fís/Salud | Deporte colectivo | Rúbrica |
| 18 | Econ/Soc | Unidad 1 “ Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones” - Educación financiera | informe y presentación |
| 19 | Inglés | Ev 2 Written Test Zero, First and Second Conditional Vocabulary of the unit Reading and Listening Comprehension Writing Section | Prueba escrita |
| 19 | Leng/Lit | Conflicto humano y distopía. Análisis de Ensayos. Textos argumentativos | Prueba sumativa |
| 20 | Lect/Esc | Exploración de conflictos internos y cómo la literatura aborda la lucha entre hermanos y la división de una nación. | Presentación oral |
| 20 | Lím/Der | Concepto y cálculo de límites de funciones | Prueba individual escrita |
| 20 | Cs/Ciud | Efectos del cambio climático y posibles soluciones de mitigación | Bitácora (trabajo de proceso) 80 % |
| 25 | Dis/Arq | Revolución Industrial – Art Nouveau – Art Deco Desarrollo visual de cartelería y trabajo de la época. | Sumativa |
| 25 | Ed/Ciud | Unidad 2: Medios de comunicación masivos, ciudadanía responsable y ética para una sociedad democrática. | Informe |
| 25 | Biol/Cel/Mol | U2 OA5 Proteínas, enzimas, contracción muscular. Versatilidad de las proteínas | ABP Trabajo de investigación grupal |
| 27 | America Latina | Unidad 2: ¿Cómo enfrentar los desafíos medioambientales en América Latina? | Construcción de Afiches |

| Juni | O | Asignatura | Contenidos | Instr/Eval |
|-------------|----------|-------------------|--|---|
| | 1 | Ed/Ciud | Unidad 2: Medios de comunicación masivos, ciudadanía responsable y ética para una sociedad democrática. | Presentación |
| | 1 | Matemática | | Prueba individual escrita |
| | 2 | Filosofía | Relación ética y política, bioética, ética para Amador | Trabajo práctico |
| | 2 | Leng/Lit | Libro: La sociedad del Cansancio | Prueba |
| | 3 | Inglés/Arg | Unidad 4: Self-consciousness to take of others. Revisión de trabajo en clases durante el semestre y presentación oral. | Revisión de trabajo en clases 35% y presentación oral 65% |
| | 3 | Lect/Esc | Producción de la planificación de un proyecto de investigación. | Trabajo práctico |
| | 3 | Lím/Der | Aplicaciones de límites y derivadas | Trabajo práctico |
| | 3 | Cs/Ciud | Efectos del cambio climático y posibles soluciones de mitigación | Infografía 20 % |
| | 4 | Econ/Soc | Unidad 1 y 2 | Actividades de proceso |
| | 9 | Biol/Cel/Mol | U2 OA5 Proteínas, enzimas, contracción muscular asociado a enfermedades raras y su impacto sobre la salud | Sumativa Prueba escrita |
| | 10 | Artes | Unidad 2: "Referentes para crear". -Crean un objeto de diseño de uso cotidiano basándose en la obra pictórica y/o escultórica de una artista. | Trabajo práctico visual. |
| | 10 | Música | Composición Musical: Producción musical | Sumativa práctica trabajo |
| | 10 | Biol/Eco | ciclos biogeoquímicos, productividad. | Trabajo grupal en aula. |
| | 10 | Física | Satélites (movimiento circular) | Sumativa Presentaciones orales |
| | 11 | Dis/Arq | Revolución Industrial – Art Nouveau – Art Deco Desarrollo visual de cartelería y trabajo de la época. | Sumativa |