



Calendario de evaluaciones
2° semestre



4°M/B			
Julio	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
22	Biol/Cel/Mol	OA2: Explicar la estructura y organización de la célula, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, comunicación, continuidad y evolución del fenómeno de la vida. Temario: Reproducción, ciclo, división, diferenciación y muerte celular (apoptosis, necrosis)	Control 30%
29	Lenguaje	- Evaluación comprensión de lectura del libro; Bonsai de Alejandro Zambra - Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES. - - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación formal y escrita.
31	Física	OA 01: Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad. temario: conceptos de clima, tiempo atmosférico, variabilidad climática, calentamiento global. Funcionamiento del sistema climático, a partir de la influencia del aumento de la temperatura en mares y glaciares. Funcionamiento del sistema climático, a partir de la influencia de la radiación solar y los gases atmosféricos. funcionamiento del sistema climático, a partir de la influencia entre la radiación solar y la absorción de energía de un cuerpo	Prueba
Agosto	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
4	Matemática	Función Potencia y trigonometría	Evaluación individual y escrita.
6	Fil/Polít	Individuo, sociedad y poder: Definición de ser humano relaciones sociales y relaciones de poder a partir de la propuesta de Hobbes, Maquiavelo y Rousseau	Columna de opinión
6	Lect/Escrit	Presentar la planificación y objetivos específicos de una Tesis, aplicando los elementos esenciales de una investigación.	Planificación y fase propedéutica escrita
7	Biol/Ecosist	OA 2 -3 Conceptos de especie, especiación, biodiversidad, dinámica poblacional, flujo de energía (servicio ecosistémico), ciclos biogeoquímicos.	(80% prueba) (20% trabajo de proceso)
7	Religión	3ª Unidad: La comunión como impronta de la vida humana	Prueba individual y escrita.



11	Biol/Cel/Mol	OA 5. Explicar las relaciones entre estructuras y funciones de proteínas en procesos como la actividad enzimática, flujo de iones a través de membranas y cambios conformacionales en procesos de motilidad celular y contracción muscular. Temario: Enzimas, transporte y potencial de membrana, motilidad celular y contracción muscular.	Prueba 70%
13	Argumentative English	Unidad “It’s all about us” Comprender funciones de correo electrónico, su estructura, formalidad, conversaciones orales, compartir opiniones, generar textos escritos y orales.	Evaluación individual y escrita
19	Econ/Soc	Unidad 3 (ABP) Políticas macroeconómicas	Trabajo
20	Cs/Ciud	OA 03: Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental. Temario: riesgos y beneficios (económicos, sociales, medioambientales, éticos) de la electricidad. Circuitos Eléctricos funcionamiento	Laboratorio Actividad experimental
20	Música	Interpretación de obra musical seleccionada en forma grupal. Desarrollo de trabajo escrito de investigación.	Escala de apreciación. 60% Trabajo de investigación personal. 40%
21	Lím/Derivadas	Límites de funciones reales	Evaluación individual y escrita.
25	Filosofía	Definición, antecedentes y conceptos fundamentales del existencialismo: especificando Heidegger, Sartre y Simone de Beauvoir. Textos: Introducción al ser y tiempo, A puerta cerrada e introducción al segundo sexo	Evaluación individual, opción múltiple y preguntas de reflexión
26	Ed/Ciudadana	Unidad 3 ¿Cómo construir una democracia inclusiva?	Trabajo (encuesta y presentación)
26	Lenguaje	Evaluación de creación de Charla TED - Contenido relacionado con; Unidad 3: Desafíos en el análisis crítico de los discursos, - Se evalúa las habilidades; Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar. - Contenidos relacionados con recursos Lingüísticos y no Lingüísticos.	Creación de material Audiovisual.
27	Chile/Latinoam	Diagnosticando el presente de los pueblos indígenas en Chile y Latinoamérica. Lectura y presentación de autoras indígenas en América.	Presentaciones
Septiembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
1	Ed/Física	Danzas folclóricas/ exp corporal	presentación coreografía
3	A/Visuales	Desafíos interdisciplinarios	Acciones de Arte
4	Biol/Ecosist	OA 4-OA 5 productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.	trabajo ABP.
5	Filos/Política	Participación ciudadana, elecciones política actual en Chile	ABP video



5	Argumentative English	Unidad "It's all about us" ABP	Evaluación grupal
9	Inglés	Vocabulary related to the unit Present Perfect and Past Perfect Third Conditional Reading and Listening Comprehension Writing section	Prueba Escrita (70%) groupwork (30%)
9	Biol/Cel/Molec	OA 6. Analizar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular en Chile y el mundo, considerando diversas líneas de investigación y la relación entre ciencia, tecnología y sociedad. Temario: tipos de líneas de investigación, avances y tecnología asociada a la biología molecular y sus aplicaciones	Trabajo de investigación. Entrevista a científicos. ABP
10	Física	OA 01: Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.	ABP
23	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES. - Contenido relacionado con; Unidad 4. La escritura como forma de participación social , preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación formal y escrita.
26	Lect/Escritura	Confeccionar y aplicar una encuesta o entrevista coherente con la investigación en curso.	Presentar instrumento de recolección de datos y resultados obtenidos.
29	Matemática	Modelos estadísticos.	Evaluación formal y escrita.
Octubre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
2	Lím/Derivadas	Derivadas de funciones reales	Evaluación individual y escrita.
2	Filos/Polit	LIBERTAD DE EXPRESIÓN, JUSTICIA, derechos humanos.	Presentación (PPT)
8	A/Visuales	Compartiendo y difundiendo	Creación artística personal.
8	Música	Proyecto musical religioso de nivel	Escala de apreciación
9	Física	OA 04: Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales	Trabajo de investigación
9	Religión	4ª Unidad: La libertad y su importancia para el desarrollo individual y social del ser humano	Prueba individual y escrita
13	Econ/Soc	Unidad 4 (economía circular, TLC)	Trabajo



13	Biol/Cel/Mol	OA 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas. Temario: dogma genético, operones, puntos de control celular, epigenética de los mutantes	Prueba
14	Lenguaje	- Evaluación comprensión de lectura del libro; Llamadas telefónicas de Roberto Bolaño - Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Prueba individual y escrita
15	Cs/Ciudadania	OA 02: Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno	Infografía: presentación oral y portafolio
16	Biol/Ecosist	OA 2-5 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la biología con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemas actuales presentes en sistemas naturales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.	miniensayo PAES (50%) trabajo de laboratorio (50%)
16	Física	OA 04: Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales	Trabajo de investigación
16	Lec/Escrit	Analizar resultados obtenidos y generar conclusiones con respecto a objetivos de investigación y a las respuestas del instrumento de recolección de datos.	Presentación de tesis escrita de forma digital.
17	Argumentative English	Unidad "Self-consciousness to take of the others" Identificar una problemática social o cultural del entorno o a nivel global, e investigar y proponer una solución innovadora a través de una presentación oral persuasiva, simulando un "pitch" a posibles inversionistas, patrocinadores o una comunidad.	Presentación oral, colaborativa
20	Matemática	Contenidos evaluados. (tipo PAES)	Evaluación individual y escrita.
21	Inglés	Vocabulary related to the unit -ed adjectives v/s -ing adjectives Reading and listening comprehension	Prueba escrita(70%) report(30%)
22	Chile/Latinoam	Analizar fenómenos históricos del desarrollo económico en Chile y Latinoamérica.	Creación de infografías
24	Física	OA 04: Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales	Trabajo de investigación
27	Filosofía	Aplicación de la filosofía a la vida cotidiana, unidad 4 libro de filosofía	Trabajo en parejas
28	Ed/Ciudadana	Unidad 4 Mercado laboral	Prueba



29	Ed/Física	Deportes alternativos	aplicación de fundamentos del deporte
30	Lím/Derivadas	Aplicaciones de las derivadas Integrales	Evaluación individual y escrita.
Noviembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
3	Econ/Sociedad	Unidad 3-4	Actividades acumulativas