



Calendario de evaluaciones
2° semestre



4°M/A			
Julio	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
22	Biol/Cel/Mol	OA2: Explicar la estructura y organización de la célula, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, comunicación, continuidad y evolución del fenómeno de la vida. Temario: Reproducción, ciclo, división, diferenciación y muerte celular (apoptosis, necrosis)	Control 30%
29	Lenguaje	- Evaluación comprensión de lectura del libro; Bonsai de Alejandro Zambra - Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES. - - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación formal y escrita.
31	Física	OA 01: Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad. temario: conceptos de clima, tiempo atmosférico, variabilidad climática, calentamiento global. Funcionamiento del sistema climático, a partir de la influencia del aumento de la temperatura en mares y glaciares. Funcionamiento del sistema climático, a partir de la influencia de la radiación solar y los gases atmosféricos. funcionamiento del sistema climático, a partir de la influencia entre la radiación solar y la absorción de energía de un cuerpo	Prueba
Agosto	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
4	Matemática	Función Potencia y trigonometría	Evaluación formal y escrita.
6	Filos/Polít	Individuo, sociedad y poder: Definición de ser humano relaciones sociales y relaciones de poder a partir de la propuesta de Hobbes, Maquiavelo y Rousseau	Columna de opinión
6	Lect/Escrit	Presentar la planificación y objetivos específicos de una Tesis, aplicando los elementos esenciales de una investigación.	Planificación y fase propedéutica escrita
7	Biol/Ecosist	OA 2 -3 Conceptos de especie, especiación, biodiversidad, dinámica poblacional, flujo de energía (servicio ecosistémico), ciclos biogeoquímicos.	(80% prueba) (20% trabajo de proceso)
11	Biol/Cel/Mol	OA 5. Explicar las relaciones entre estructuras y funciones de proteínas en procesos como la actividad enzimática, flujo de iones a través de membranas y cambios conformacionales en procesos de motilidad celular y contracción muscular. Temario: Enzimas, transporte y potencial de membrana, motilidad celular y contracción muscular.	Prueba 70%
11	Religión	3ª Unidad: La comunión como impronta de la vida humana	Prueba individual y escrita



13	Argumentative English	Unidad “It’s all about us” Comprender funciones de correo electrónico, su estructura, formalidad, conversaciones orales, compartir opiniones, generar textos escritos y orales.	Evaluación individual y escrita
18	Ed/Ciudadana	Unidad 3 ¿Cómo construir una democracia inclusiva?	Trabajo (encuesta y presentación)
19	Econ/Soc	Unidad 3 (ABP) Políticas macroeconómicas	Trabajo
20	Música	Interpretación de obra musical seleccionada en forma grupal. Desarrollo d trabajo escrito de investigación	Escala de apreciación. 60% Trabajo de investigación personal. 40%
21	Cs/Ciudadanía	OA 03: Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental. Temario: riesgos y beneficios (económicos, sociales, medioambientales, éticos) de la electricidad. Circuitos Eléctricos funcionamiento	Laboratorio Actividad experimental
21	Lím/Deriv	Límites de funciones reales	Evaluación individual y escrita.
26	Lenguaje	Evaluación de creación de Charla TED - Contenido relacionado con; Unidad 3: Desafíos en el análisis crítico de los discursos, - Se evalúa las habilidades; Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar. - Contenidos relacionados con recursos Lingüísticos y no Lingüísticos.	Creación de material Audiovisual.
27	Chile y Latin.	Diagnosticando el presente de los pueblos indígenas en Chile y Latinoamérica. Lectura y presentación de autoras indígenas en América.	Presentaciones
Septiembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
1	Ed/Física	Danzas folclóricas/ expresión corporal	presentación coreografía
3	Filosofía	Definición, antecedentes y conceptos fundamentales del existencialismo: especificando Heidegger, Sartre y Simone de Beauvoir. Textos: Introducción al ser y tiempo, A puerta cerrada e introducción al segundo sexo	Evaluación individual, opción múltiple y preguntas de reflexión
3	A/Visuales	Desafíos interdisciplinarios	Acciones de Arte
4	Biol/Ecosist	OA 4-OA 5 Productividad biológica y la resiliencia de los ecosistemas, así como sus consecuencias sobre los recursos naturales, las personas y el desarrollo sostenible.	Trabajo ABP.
5	Filos/Polít	Participación ciudadana, elecciones política actual en Chile	ABP video
5	Argumentative English	Unidad “It’s all about us” ABP	Evaluación grupal
9	Inglés	Vocabulary related to the unit Present Perfect and Past Perfect Third Conditional Reading and Listening Comprehension Writing section	Prueba Escrita (70%) groupwork (30%)



9	Biol/Cel/Mol	OA 6. Analizar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular en Chile y el mundo, considerando diversas líneas de investigación y la relación entre ciencia, tecnología y sociedad. Temario: tipos de líneas de investigación, avances y tecnología asociada a la biología molecular y sus aplicaciones.	Trabajo de investigación. Entrevistas a científicos ABP
23	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES. - Contenido relacionado con; Unidad 4. La escritura como forma de participación social , preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación formal y escrita.
26	Lect/Escrit	Confeccionar y aplicar una encuesta o entrevista coherente con la investigación en curso.	Presentar instrumento de recolección de datos y resultados obtenidos.
29	Matemática	Modelos estadísticos.	Evaluación formal y escrita.
Octubre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
2	Lim/Derivadas	Derivadas de funciones reales	Evaluación individual y escrita.
2	Filos/Politica	LIBERTAD DE EXPRESIÓN, JUSTICIA, derechos humanos.	Presentación (PPT)
3			
6			
8	A/Visuales	Compartiendo y difundiendo	Creación artística personal.
8	Música	Proyecto musical religioso de nivel	Escala de apreciación
9	Cs/Ciudadanía	OA 02: Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno	Infografía: presentación oral y portafolio
9	Física	OA 04: Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales	Trabajo de investigación
13	Econ/Soc	Unidad 4 (economía circular, TLC)	Trabajo
13	Religión	4ª Unidad: La libertad y su importancia para el desarrollo individual y social del ser humano	Prueba individual y escrita
13	Biol/Cel/Mol	OA 3. Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación al flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas. Temario: dogma genético, operones, puntos de control celular, epigenética de los mutantes.	Prueba



14	Lenguaje	- Evaluación comprensión de lectura del libro; Llamadas telefónicas de Roberto Bolaño - Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Prueba individual y escrita
16	Biol/Ecosist	OA 2-5 Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la biología con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemas actuales presentes en sistemas naturales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.	miniensayo PAES (50%) trabajo de laboratorio (50%)
16	Física	OA 04: Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales	Trabajo de investigación
16	Lect/Escrit	Analizar resultados obtenidos y generar conclusiones con respecto a objetivos de investigación y a las respuestas del instrumento de recolección de datos.	Presentación de tesis escrita de forma digital.
17	Argumentative English	Unidad “Self-consciousness to take of the others” Identificar una problemática social o cultural del entorno o a nivel global, e investigar y proponer una solución innovadora a través de una presentación oral persuasiva, simulando un "pitch" a posibles inversionistas, patrocinadores o una comunidad.	Presentación oral, colaborativa
20	Matemática	Contenidos evaluados. (tipo PAES)	Evaluación formal y escrita.
20	Inglés	Vocabulary related to the unit -ed adjectives v/s -ing adjectives Reading and listening comprehension	Prueba escrita(70%) report(30%)
22	Chile/Latinoam	Analizar fenómenos históricos del desarrollo económico en Chile y Latinoamérica.	Creación de infografías
22	Filosofía	Aplicación de la filosofía a la vida cotidiana, unidad 4 libro de filosofía	Trabajo en parejas
24	Física	OA 04: Evaluar la contribución de la física moderna y sus teorías estructuradoras (como relatividad y mecánica cuántica) al debate sobre la naturaleza de la realidad, así como su impacto sobre la sociedad, la tecnología y los sistemas naturales	Trabajo de investigación
27	Ed/Ciudadana	Unidad 4 Mercado laboral	Prueba
28	Ed/Física	Deportes alternativos	Evaluación sumativa/ fundamentos, reglamento del deporte
30	Lím/Derivadas	Aplicaciones de las derivadas Integrales	Evaluación individual y escrita.
Noviembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
3	Econ/Soc	Unidad 3-4	Actividades acumulativas