

## Calendario de evaluaciones 2° semestre



	3°M/B				
Julio	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval		
30	Lenguaje	<ul> <li>Evaluación comprensión de lectura del libro; 1984 de George Orwell / Brave New World (Un mundo feliz) de Aldous Huxley</li> <li>Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES.</li> <li>Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.</li> </ul>	Evaluación individual y escrita		
Agosto	Asimotuus	Contenidos			
Agosto	Asignatura		Instr/Eval		
4	Química	Unidad: Química para la sustentabilidad	Trabajo en grupo ABP		
5	Sem/Filos	Felicidad y rol histórico de la mujer: Simone de Beauvoir, Nussbaum, Zambrano.	Ensayo individua		
7	Matemática	Función exponencial y logarítmica.	Evaluación individual y escrita		
7	Química	Unidad: Química para la sustentabilidad	Trabajo en grupo ABP		
8	Cs/Ciudadanía	OA 3 Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial, y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.  Temario: Microorganismos, Sistema inmune, vacunas y tratamientos.	Prueba		
8	Partic/Argum	- Contenidos y habilidades relacionadas con la investigación y elaboración de una discusión guiada de un tema controversial.	Exposición		
11	Geometría 3D	ABP: Construcciones en mi país Vectores y rectas en el plano	Informe Maqueta Evaluación individual y escrita.		
12	Taller Literatura	Análisis de las obras de Cervantes y Shakespeare (elegidas) respondiendo a la pregunta ¿cómo Shakespeare o Cervantes representan los principales problemas humanos del siglo XVII?  - Capítulos selectos del Quijote.  - Shakespeare: Romeo y Julieta, Hamlet, Macbeth y Otelo, el moro de Venecia.	Evaluación escrita: trabajo en parejas; producción escrita.		
13	English for the XXI Century Explorar una celebración cultural y establecer conexiones con una reflexión personal/identitaria. Creación de un breve episodio de podcast en inglés		Trabajo grupal (Nota individual)		



18	Cs/Salud	OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.  Temario: Indicadores de salud y datos de salud poblacional y problemáticas de salud pública.	Estudio de caso. Encuesta de salud pública (ABP)
19	A/Visuales	Compartiendo y difundiendo	Creación de un espacio de difusión para un artista o estilo artístico.
19	Música	Interpretación de obra musical con intervenciones inventadas.	Escala de apreciación.
20	Geogr/Territ	Unidad 3 (ABP) construcción de una ciudad chilena sostenible y viable	Maqueta ciudad
20	Religión	3ª Unidad: La comunidad eclesial como promotora de valores comunitarios	Prueba individual y escrita
21	Prob/Estad	Función de Probabilidad	Proyecto ABP
25	Ed/Ciudadana	Unidad 3 geografía	Trabajo clase a clase
26	Mundo Global	Unidad 3 Cambio climático - economía global	Infografía
26	Filosofía	Unidad 3: ciencia, conocimiento, rigurosidad, validez.	Análisis artículo científico
21	Leng/Lit	<ul> <li>Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES.</li> <li>Contenido relacionado con; UNIDAD 3: Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales, preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales.</li> <li>Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.</li> </ul>	Evaluación individual y escrita.
Septiembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
4	Sem/Filos	¿Cómo las festividades tradicionales chilenas ofrecen experiencias inmediatas de placer y, al mismo tiempo, generan una felicidad profunda vinculada a la identidad cultural, la memoria colectiva y el sentido de pertenencia?	Instr/Eval  Creación mini documental
4	Inglés	Vocabulary of the unit Used to/Didn't use to Reading and listening comprehension Writing section	Prueba escrita
5	Ed/Física	Expresión corporal	ejecución danza folclorica
5	Partic/Argum	- Contenidos y habilidades relacionadas con el análisis de los recursos <b>Lingüísticos y no Lingüísticos</b> en discursos públicos.	Exposición
5	English for the XXI	Unidad "A World of Celebration"	Proyecto
	Century	ABP	Grupal



		SANTIAGO	
24	Taller/Literatura	Realizar una declamación poética y una infografía sobre la vigencia del Romanticismo Gótico y Liberal en la actualidad (s XXI)  J. W. Goethe: Faust (primera parte) Mary Wollstonecraft Shelley: Frankenstein; or, The Modern Prometheus Samuel Taylor Coleridge: Rime of the Ancient Mariner William Blake: The Marriage of Heaven & Hell; Visions Jane Austen: Pride & Prejudice; Northanger Abbey Charlotte Brontë: Jane Eyre. Charles Baudelaire Les fleurs du mal (Las flores del Mal)	Declamación poética (Pauta de declamación) Producción de una infografía (Presentación oral)
26	Cs/Ciudadanía	OA 3 Analizar, a partir de modelos, riesgos de orígenes naturales o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.  Temario: fenómenos naturales: Aludes, incendios, sismos, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones. protocolos de emergencia, mitigación, reparación y rehabilitación.	Trabajo de investigación. Disertación.
30	Cs/Salud	OA 2. Explicar cómo la interacción entre genoma y ambiente determina patologías y condiciones de la salud humana.  Temario: genes, ADN, dogma genético, patologías y condiciones.	Prueba
Octubre	Acienatura	Contenidos	/= .
1	<b>Asignatura</b> Lenguaje	- Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES Contenido relacionado con; UNIDAD 4:  Comunicación y sociedad (medios de comunicación) preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Instr/Eval Evaluación formal y escrita.
2	Matemática	Relaciones métricas en la circunferencia.	Evaluación individual y escrita.
2	Química	Unidad: Reacciones químicas: espontaneidad y cinética; termodinámica: ley cero, primera ley, segunda ley y tercera ley de la termodinámica.	Prueba
6	Geometría 3D	Puntos, vectores y rectas en el plano. Perspectivas y vistas	Evaluación individual y escrita. Lista de guías resultas
10	Prob/Estad	Modelos Binomial y Normal	Evaluación individual y escrita.



		SANTIAGO	
13	Geogr/Territ	Unidad 4	Trabajo
17	English for the XXI Century	Unidad "Back to school"  School brochure: Crear un folleto aplicando vocabulario acerca de comportamiento en el colegio, y estructuras gramaticales para dar y seguir reglas.	Evaluación Individual
21	Sem/Filos	La mujer en el cine, el poder, el trabajo, la musica y el arte, una mirada histórica y crítica.	
24	Taller Literatura	Determinar cómo el apocalipsis y el americanismo han definido los principales lineamientos del siglo XXI En la Literatura.  Americano/Inglés Antología de poetas de la Primera Guerra Mundial Obras de Vanguardia.  Allen Ginsberg: Growl (Aullido) Charles Bukowski (Cuentos)  Albert Camus: La Peste Paul Auster: City of Glass Emily Dickinson: Antología Sylvia Plath: Poesía Teresa Wilms Montt: Diarios Íntimos Chileno Alejandro Zambra: Facsímil; Bonsai.  Italiano Alessandro Baricco: Novecento; Seda	Producción de comentario crítico (Pauta de proceso de escritura)
27	Geometría 3D	Contenidos trabajados en el semestre.	Evaluación individual y escrita.
28	A/Visuales	Desafíos interdisciplinarios	Creación de una obra pictórica con temáticas interdisciplinarias
28	Música	Interpretación de música popular en conjunto. Análisis escrito grupal de obras seleccionadas.	Prueba de ejecución
29	Lenguaje	<ul> <li>Evaluación comprensión de lectura del libro; Los vagabundos del Dharma de Jack Kerouac.</li> <li>Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo PAES.</li> <li>Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.</li> </ul>	Prueba individual y escrita
30	Religión	4ª Unidad: Jesús nos invita a tener un compromiso activo en el cuidado de los demás y la naturaleza	Prueba individual y escrita
	l .	1	t



				•	á
C	٨N	н	A	Ľ	

Noviembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
3	Ed/Ciud	Unidad 4 (economía)	Prueba
4	Filosofía	Diálogo como constructo filosófico y social, condiciones del dialogo, dialogo en redes sociales, controversia, reglas de discusión (pensamiento crítico)	Prueba en parejas
4	Cs/Salud	OA 5. Evaluar cómo el desarrollo científico y tecnológico, a través de innovaciones en biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología, farmacología, entre otras, influyen en la calidad de vida de las personas.  Temario: Mutaciones, epigenética e innovaciones biotecnológicas.	Trabajo de investigación. Disertación.
5	Partic/Argum	- Contenidos y habilidades relacionadas con la presentación de un texto discursivo en ámbitos públicos.	Exposición
6	Inglés	Vocabulary of the unit Expressing obligation through modals Reading and listening comprehension Writing questions	Prueba escrita
6	Matemática	Contenidos evaluados durante el semestre y números complejos.	Evaluación individual y escrita.
7	Cs/Ciudadania	OA 1 Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).  Temario: sustancias químicas, normativa de cuidado y almacenaje de químicos y naturaleza de los químicos.	
7	Ed/Física	Deportes de paleta	evaluación individual/ practica
7	English for the XXI Century	Unidad "A holiday in the moon"  Las estudiantes desarrollan ejercicios que evaluarán su retención y adquisición de vocabulario clave y estructuras gramaticales vistas en la unidad	Trabajo grupal
12	Prob/Estad	Intervalos de confianza Test de Hipótesis	Evaluación individual y escrita.
18	Mundo Global	Unidad 4	Trabajo
19	Geogr/Territ	Unidad 3-4	Trabajos clase a clase
20	Química	Unidad: Reacciones químicas: espontaneidad y cinética. Cinética y equilibrio químico.	Prueba.