



Calendario de evaluaciones
2° semestre



2° M/B			
Julio	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
31	Lenguaje	- Evaluación comprensión de lectura del libro; <i>El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha</i> . - Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE . - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar .	Prueba individual y escrita
Agosto	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
4	Matemática	Función cuadrática Función inversa	Evaluación individual y escrita.
5	Biología	OA6 Investigar y argumentar, en base a evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: • la comparación de la mitosis y la meiosis OA8 Investigar y explicar las aplicaciones que han surgido a raíz de la manipulación genética para generar alimentos, detergentes, vestuario, fármacos u otras, y evaluar sus implicancias éticas y sociales. Temario: Meiosis, gametogénesis, manipulación genética, mutaciones.	Prueba
6	Religión	3ª Unidad: La vocación como servicio a los demás.	Prueba individual y escrita
11	Química	Cálculos de concentración de dilución de soluciones, de combinación de soluciones. Propiedades coligativas	Prueba.
20	Física	OA 10: Analizar los efectos que tiene una fuerza neta sobre el estado de movimiento de un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. OA 09: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas. Temario: Leyes de Newton. movimiento rectilíneo uniforme: teoría, problemas, gráficas	prueba individual



20	Historia	OA 12 Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad) y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana y la escasez de viviendas). OA Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana ("revolución en libertad") y de la Unidad Popular ("vía chilena al socialismo").	Prueba individual
21	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Contenido relacionado con; Unidad 3: Lo divino y lo humano (género lírico) preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar. - Contenidos relacionados con el Siglo de Oro español.	Prueba individual y escrita
22	A/Visuales	Instalación y problemáticas juveniles.	Creación de una instalación escultórica con figura humana.
22	Música	Ejecución instrumental para obra escénica o audiovisual.	Escala de apreciación.
Septiembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
4	Ed/Física	danzas tradicionales	presentación coreografía
4	Inglés	Vocabulary related to the unit topic Wh-questions Expressing opinions Passive Voice (Past tense) Reflexive pronouns Expressing quantities Relative clauses	Prueba escrita (70%) y presentación oral(30%)
5	Matemática	Área y volumen de cilindro, cono y esfera. Trigonometría	Evaluación individual y escrita.
24	Física	OA 09: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas. temario: movimiento rectilíneo uniformemente acelerado: teoría, problemas, gráficas	Taller en pareja 40 %



Octubre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
2	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Contenido relacionado con; Unidad 4: Poder y ambición (género dramático) , preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Prueba individual y escrita
7	Biología	OA1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente, por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos. Temario: sistema nervioso, potencial de acción, impulso nervioso, neuronas e higiene nerviosa	prueba 60%
8	Física	OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros. Teoría del Big - Bang temario: Modelos del universo: geocéntrico, heliocéntricos y Teoría del Big - Bang	Trabajo de proceso Investigación
8	Historia	OA 15 Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia. OA 22 Analizar el concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección.	Trabajo de investigación y presentación oral
14	Matemática	Técnicas de conteo y cálculo de probabilidades.	Evaluación individual y escrita.
15	Física	OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros. Teoría del Big - Bang temario: Modelos del universo: geocéntrico, heliocéntricos y Teoría del Big - Bang	trabajo de proceso - elaboración de un guión
22	Física	OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros. Teoría del Big - Bang temario: Modelos del universo: geocéntrico, heliocéntricos y Teoría del Big - Bang	trabajo de proceso - video o presentación PPT



24	A/Visuales	Diseño y difusión.	Creación de una carátula de vinilo de su artista favorito.
24	Música	Ejecución de repertorio a voces en estudio.	Prueba de ejecución.
28	Religión	4ª Unidad: El ser humano busca siempre respuesta a las grandes preguntas que atraviesan su existencia	Prueba individual y escrita
30	Lenguaje	- Evaluación comprensión de lectura del libro; Hamlet de W. Shakespeare - Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Prueba individual y escrita
Noviembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
4	Biología	OA3 Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás. Temario: Sexualidad. aspectos formativos.	trabajo 40%
5	Historia	Trabajos de proceso durante el semestre	Revisión firmas cuaderno del estudiante
10	Matemática	Contenidos evaluados durante el semestre	Portafolio y trabajo individual.
13	Ed/Física	Deportes de colaboración y oposición	Ev. práctica
17	Química	Química del carbono, nomenclatura de hidrocarburos y funciones orgánicas. Isomería.	Prueba
19	Inglés	Vocabulary related to the unit topic Wh-questions Collocations	5-minute video about the human impact on ecosystems (Groupwork)