



Calendario de evaluaciones
2° semestre
1°M/B



Julio	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
29	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Contenido relacionado con; Unidad 3; Relaciones humanas en el teatro y la literatura (género dramático) preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación individual y escrita

Agosto	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
1	Física	OA 10: Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). Temario: Fenómenos sonoros: eco, reverberación, absorción del sonido, refracción, difracción, resonancia, efecto doppler Características de la luz: Velocidad, propagación rectilínea, formación de sombras	Prueba individual
6	Matemática	Crecimiento y decrecimiento exponencial Área y volumen de cilindro y cono.	Evaluación individual y escrita
6	Biología	OA4 Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: • los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema) • las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo) Temario: dinámica poblacional, niveles de organización, interacciones biológicas.	Prueba
12	Religión	3ª Unidad: El centro del mensaje de Jesús es el amor y respeto al prójimo.	Prueba individual y escrita
18	Historia	I guerra mundial, Chile liberal (1861-1891)	Prueba
19	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Contenido relacionado con; Unidad 3; Relaciones humanas en el teatro y la literatura (género dramático) preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación individual y escrita



20	A/Visuales	ABP Música/Artes Pintura mural y diseño urbano	Creación de una pintura mural colectiva
20	Música	Ejecución de repertorio de música ceremonial en conjunto.	Escala de apreciación.
26	Química	Estequiometría de reacción química (mol, masa molar, volumen molar), cálculos estequiométricos (con mol, masa, volumen, reactivo limitante, en solución, rendimiento.)	Prueba

Septiembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
4	Ed/Física	Danzas folclóricas	presentación de coreografía
5	Matemática	Geometría proporcional	Evaluación individual y escrita
8	Inglés	Vocabulary related to art expressions Expressing frequency through adverbs and expression of frequency Describing objects Reading and listening comprehension Writing section	Prueba escrita (70%) y presentación oral(30%)
30	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Contenido relacionado con; UNIDAD 4: Comunicación y sociedad (medios de comunicación) preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación individual y escrita



Octubre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
8	Biología	OA8 Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: • el equilibrio de los ecosistemas • la disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables • las posibles medidas para un desarrollo sustentable Temario: Comunidades ecológicas, contaminantes	Trabajo de investigación Tricao (50%)
10	Historia	Cuestión social y parlamentarismo (1891-1925)	Trabajo (periódico histórico)
10	Física	A 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: La formación de imágenes (espejos y lentes).La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros) Temario: reflexión de la luz, refracción, efecto doppler, formación de imágenes en espejos y lentes, formación de colores.	Prueba en parejas 50 %
15	Matemática	Regla de probabilidades y diagrama de dispersión	Evaluación individual y escrita
21	Lenguaje	- Evaluación comprensión de lectura del libro; Rebelión en la granja de George Orwell. - Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	Evaluación individual y escrita
29	A/Visuales	Arte Digital	Creación de un collage análogo y/o digital.
29	Música	Interpretación de obra musical.	Escala de apreciación



Noviembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
3			
4	Religión	4ª Unidad: Los valores que nacen de la propuesta espiritual de Jesús	Prueba individual y escrita
6	Ed/Física	Deportes individuales (atletismo)	evaluación práctica
7	Física	OA 14: Crear modelos que expliquen los fenómenos astronómicos del sistema solar relacionados con: Los movimientos del sistema Tierra-luna y los fenómenos de luz y sombra, como las fases lunares y los eclipses. Los movimientos de la tierra respecto del sol y sus consecuencias, como las estaciones climáticas. La comparación de los distintos planetas con la Tierra en cuanto a su distancia al sol, su tamaño, su período orbital, su atmósfera y otros. temario: Movimientos de la tierra y sus consecuencias, fases lunares, eclipses, tipos, estaciones climáticas, características de los planetas	Prueba en individual 50 %
10	Matemática	Contenidos evaluados durante el semestre	Portafolio y trabajo escrito.
12	Biología	OA 7 Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando: • el flujo de la energía • el ciclo de la materia Temario: fotosíntesis, respiración celular, productividad primaria.	prueba individual
17	Inglés	Describing festivities and celebrations around the world Use of connectors Relative Clauses	Oral presentation (70%) and a legend (30%)
18	Historia	Unidad 3 y 4	Actividades acumulativas
18	Química	Formación de compuestos, enlace químico, nomenclatura inorgánica (compuestos binarios, ternarios.)	Prueba.