

Calendario de evaluaciones 2° semestre 1°M/A



Julio	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
29	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas	Evaluación
		asociadas a evaluación tipo SIMCE.	individual y escrita
		- Contenido relacionado con; Unidad 3 ; <i>Relaciones</i>	
		humanas en el teatro y la literatura (género dramático)	
		preguntas de comprensión de lectura de distintas	
		tipologías textuales.	
		- Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y	
		Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	

Agosto	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
5	Biología	OA4 Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: • los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema) • las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo) Temario: Teorías evolutivas, Niveles de organización (organismo a ecosistema), interacciones biológicas depredación, competencia, mutualismo, parasitismo, comensalismo, amensalismo y protocooperación).	Prueba
6	Matemática	Temario : Crecimiento y decrecimiento exponencial Área y volumen de cilindro y cono.	Evaluación individual y escrit
8	Física	OA 10: Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). Temario: Fenómenos sonoros: eco, reverberación, absorción del sonido, refracción, difracción, resonancia, efecto doppler Características de la luz: Velocidad, propagación rectilínea, formación de sombras	Prueba
19	A/Visuales	ABP Música/Artes Pintura Mural y diseño urbano	Creación de una pintura mural colectiva.
19	Música	Ejecución de repertorio de música ceremonial en conjunto.	Escala de apreciación.
19	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Contenido relacionado con; Unidad 3; Relaciones humanas en el teatro y la literatura (género dramático) preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	



20	Religión	3ª Unidad: El centro del mensaje de Jesús es el amor y respeto al prójimo.	Prueba individual y escrita
21	Historia	I guerra mundial, Chile liberal (1861-1891)	Prueba
25	Química	Estequiometría de reacción química (mol, masa molar, volumen molar), cálculos estequiométricos (con mol, masa, volumen, reactivo limitante, en solución, rendimiento.)	Prueba.
Septiembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
			Evaluación
4	Matemática	Geometría proporcional	individual y escrita
5	Ed/Física	Deportes individuales / atletismo	evaluación práctica
		Vocabulary related to art expressions Expressing frequency through adverbs and expression of frequency Describing objects	Prueba escrita (70%)
		Reading and listening comprehension	y presentación
8	Inglés	Writing section	oral(30%)
30	Lenguaje	Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. - Contenido relacionado con; UNIDAD 4: Comunicación y sociedad (medios de comunicación) preguntas de comprensión de lectura de distintas tipologías textuales. - Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y Relacionar, Reflexionar y Evaluar.	
Octubre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
		OA8 Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: • el equilibrio de los ecosistemas • la disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables • las posibles medidas para un desarrollo sustentable Temario: Dinámica poblacional, Comunidades ecológicas	Evaluación y Trabajo de investigación
7	Biología	y contaminantes	Tricao (50%)
9	Historia	Cuestión social y parlamentarismo (1891-1925)	Trabajo (periódico histórico)
10	Física	A 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: La formación de imágenes (espejos y lentes).La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros) Temario: reflexión de la luz, refracción, efecto doppler, formación de imágenes en espejos y lentes, formación de colores.	Prueba en parejas 50 %
10	i isica	colores.	Evaluación
14	Matemática	Regla de probabilidades y diagrama de dispersión	individual y escrita
21	Lenguaje	 Evaluación comprensión de lectura del libro; Rebelión en la granja de George Orwell. Evaluación de comprensión de lectura, preguntas asociadas a evaluación tipo SIMCE. Se evalúa las habilidades; Localizar, Interpretar y 	Evaluación individual y escrita



			Tr.
			Creación de un
			collage análogo y/o
28	A/Visuales	Arte Digital	digital
			Escala de
28	Música	Interpretación de obra musical.	apreciación
Noviembre	Asignatura	Contenidos	Instr/Eval
		OA 14: Crear modelos que expliquen los fenómenos	
		astronómicos del sistema solar relacionados con:	
		Los movimientos del sistema Tierra-luna y los fenómenos	
		de luz y sombra, como las fases lunares y los eclipses.	
		Los movimientos de la tierra respecto del sol y sus	
		consecuencias, como las estaciones climáticas.	
		La comparación de los distintos planetas con la Tierra en	
		cuanto a su distancia al sol, su tamaño, su período orbital,	
		su atmósfera y otros.	
		temario: Movimientos de la tierra y sus consecuencias,	
		fases lunares, eclipses, tipos, estaciones climáticas,	
		características de los planetas	
7	ríoi e e	caracteristicas de los planetas	Prueba individual
7	Física		50 %
7	Ed/Física	Deportes individuales (atletismo)	evaluación práctica
10	N 4 a t a ma á t i a a	Contonidos avalvados dumanto al comostro	Evaluación
10	Matemática	Contenidos evaluados durante el semestre	individual y escrita
		OA 7 Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema	
		considerando: • el flujo de la energía • el ciclo de la	
		materia	
		Temario: fotosíntesis, respiración celular, productividad	
11	Biología	primaria.	Prueba individual
		4º Unidad: Los valores que nacen de la propuesta	
		espiritual de Jesús	Prueba individual y
12	Religión		escrita
		Describing festivities and celebrations around the world	Oral presentation
		Use of connectors	(70%) and a legend
17	Inglés	Relative Clauses	(30%)
		Formación de compuestos, enlace químico,	
		nomenclatura inorgánica (compuestos binarios,	
17	Química	ternarios.)	Prueba
			Actividades
20	Historia	Unidad 3 y 4	acumulativas